MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 1º TRIMESTRE

História

9 objetivos em 4 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/historia

EIXO Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Identidade: nome e sobrenome do aluno

☐ **CVEL.EF01HI03** — **1** 2 3
Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.

☐ **CVEL.EF01HI04** — **1** 2 3
Relacionar elementos da própria história com base em narrativas familiares, documentos escritos e imagens.

Regras no espaço público e no espaço privado

☐ **PR.EF01HI04.a.1.16** — **1** 2 3
Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado.

Direitos e deveres

☐ **CVEL.EF01HI07** — **1** 2 3
Distinguir regras e leis.

☐ **CVEL.EF01HI08** — **1** 2 3
Elaborar regras e normas de convívio no ambiente escolar.

☐ **CVEL.EF01HI09** — **1** 2 3
Entender os dispositivos legais que regem a educação (Constituição, Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e Regimento Escolar).

EIXO Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

A vida em família: diferentes configurações e vínculos

☐ **EF01HI06** — **1** 2 3
Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

☐ **PR.EF01HI07.a.1.15** — **1** 2 3
Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças.

☐ **PR.EF01HI06.d.1.15** — **1** 2 3
Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.