MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 3º TRIMESTRE

Geografia

9 objetivos em 8 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/geografia

EIXO O sujeito e o seu lugar no mundo

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

☐ **CVEL.EF01GE03** — 1 2 **3** NOVO
Observar e compreender os modos de vida de crianças nos diferentes espaços que ocupam (moradia, escola e outros lugares).

Diferentes usos dos espaços públicos

☐ **PR.EF01GE03.a.1.10** — 1 2 **3** NOVO
Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques, complexos esportivos) para o lazer e diferentes manifestações sociais, artísticas, culturais e desportivas.

EIXO Conexões e escalas

A duração dos dias e noites, a temperatura e umidade ao longo dos dias, noites e estações do ano em diferentes paisagens

☐ **PR.EF01GE05.a.1.7** — 1 2 **3** NOVO
Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros).

EIXO Mundo do trabalho

Transformações espaciais pelo trabalho em diferentes épocas

☐ **CVEL.EF01GE07** — 1 2 **3** NOVO
Compreender como os espaços são modificados pelo trabalho humano em diferentes épocas e lugares.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representação gráfica e cartográfica

☐ **EF01GE08** — 1 **2** **3**
Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.

☐ **CVEL.EF01GE08** — **1** 2 **3**
Identificar e utilizar elementos da alfabetização cartográfica (símbolos, cores, tamanhos, formas, texturas, dentre outros) nas representações gráficas cartográficas a partir de itinerários, contos, histórias, jogos e brincadeiras.

Orientação, localização e relações espaciais

☐ **PR.EF01GE09.a.1.3**
1 **2** **3**

Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Ritmos da natureza e as transformações das paisagens e das formas de vida

☐ **CVEL.EF01GE09**
1 2 **3** NOVO

Observar, perceber, registrar e compreender por meio de várias linguagens as transformações na vida das pessoas e nas paisagens causadas pela variação dos elementos da natureza (dia, noite, estações do ano, precipitação, temperatura, umidade, ventos, entre outros).

Estações do ano e as suas influências

☐ **CVEL.EF01GE10**
1 2 **3** NOVO

Relacionar a influência das estações do ano na vida das pessoas, animais e plantas.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.