MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 2º TRIMESTRE

Geografia

7 objetivos em 7 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/geografia

EIXO O sujeito e o seu lugar no mundo

Jogos e brincadeiras na família e na comunidade em diferentes espaços e tempos

☐ **PR.EF01GE02.a.1.5** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.

Regras e lugares onde ocorrem os jogos e brincadeiras: semelhanças e diferenças

☐ **CVEL.EF01GE04** — 1 **2** 3 NOVO
Compreender as semelhanças e diferenças das regras e dos lugares onde ocorrem os jogos e brincadeiras (casa, escola, comunidade, quadras poliesportivas, praças e outros).

EIXO Conexões e escalas

Ciclos naturais e a vida cotidiana nos diferentes lugares

☐ **CVEL.EF01GE05** — 1 **2** 3 NOVO
Observar por meio das paisagens a variação de temperatura e umidade: em diferentes lugares ao longo das estações do ano e a sua interferência nas ações dos grupos humanos.

EIXO Mundo do trabalho

Diferentes tipos de trabalho (ocupações) e sua importância social

☐ **PR.EF01GE07.a.1.11** — 1 **2** 3 NOVO
Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e de seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representação gráfica e cartográfica

☐ **EF01GE08** — 1 **2** **3** NOVO
Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.

Orientação, localização e relações espaciais

☐ **PR.EF01GE09.a.1.3** — **1** **2** **3**
Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Características dos lugares de vivência

☐ **PR.EF01GE10.a.1.8**
1 **2** 3 NOVO

Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.