MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 1º TRIMESTRE

Geografia

9 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/geografia

EIXO O sujeito e o seu lugar no mundo

Relações sócio-históricas: família e escola

☐ **PR.EF01GE01.a.1.4** **1** 2 3
Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, entre outros) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

☐ **CVEL.EF01GE01** **1** 2 3
Descrever os diferentes papéis sociais de cada um dos membros da família e da escola.

Lugares de vivência: moradia e escola

☐ **CVEL.EF01GE02** **1** 2 3
Compreender que a família e os sujeitos da escola, por meio de relações sócio-históricas convivem em determinados lugares e (re)produzem espaços.

Práticas e atitudes cooperativas e responsáveis pelos diferentes grupos sociais nos diversos lugares

☐ **PR.EF01GE04.a.1.1** **1** 2 3
Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola, entre outros), reconhecendo a importância das práticas e atitudes cooperativas e responsáveis com o meio em que vive.

EIXO Conexões e escalas

Técnicas e materiais utilizados na produção de moradias e objetos em diferentes tempos e espaços

☐ **EF01GE06** **1** 2 3
Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

EIXO Mundo do trabalho

Diferentes tipos de trabalho (ocupações) e sua importância social

☐ **PR.EF01GE01.n.1.12** **1** 2 3
Observar e identificar o papel do trabalho na organização do espaço escolar, relatando as atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, segurança, ensino, gestão).

EIXO Formas de representação e pensamento espacial

Representação gráfica e cartográfica

☐ **CVEL.EF01GE08** **1** 2 **3**
Identificar e utilizar elementos da alfabetização cartográfica (símbolos, cores, tamanhos, formas, texturas, dentre outros) nas representações gráficas cartográficas a partir de itinerários, contos, histórias, jogos e brincadeiras.

Orientação, localização e relações espaciais

☐ **PR.EF01GE09.a.1.3** **1** **2** **3**

Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

EIXO Natureza, ambientes e qualidade de vida

Variação da temperatura e umidade no ambiente: mudanças de vestuário e hábitos alimentares

☐ **EF01GE11** **1** 2 3

Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.