MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 1º TRIMESTRE

Educação Física

18 objetivos em 2 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/educacao-fisica

EIXO DANÇA

Cantigas de roda Brinquedos cantados Elementos básicos de movimentos da dança: · Saltos · Giros · Equilíbrios · Deslocamentos · Expressão corporal e Ritmo Dança folclórica · Regionais

☐ **EF12EF11** **1** 2 3
Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal, valorizando os aspectos motores, culturais e sociais de cada uma delas.

☐ **EF12EF12** **1** 2 3
Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.

☐ **CVEL.EF01EF01** **1** 2 3
Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;

☐ **CVEL.EF01EF02** **1** 2 3
Executar movimentos básicos aplicando-os no contexto da dança;

☐ **CVEL.EF01EF03** **1** 2 3
Executar diversos tipos de estruturas rítmicas;

☐ **CVEL.EF01EF04** **1** 2 3
Estabelecer relação entre o tempo e o espaço;

☐ **CVEL.EF01EF05** **1** 2 3
Executar e reproduzir coreografias simples;

☐ **CVEL.EF01EF06** **1** 2 3
Identificar suas próprias limitações corporais e realizações diante de situações problema;

☐ **CVEL.EF01EF07** **1** 2 3
Reconhecer as diferentes partes do corpo envolvidas nos movimentos executados;

☐ **CVEL.EF01EF08** **1** 2 3
Perceber as alterações corporais (frequência cardíaca, cansaço, sudorese, etc.), decorrentes das atividades executadas;

☐ **CVEL.EF01EF09** **1** 2 3
Produzir, a partir do conteúdo trabalhado, outras formas de movimentar-se corporalmente;

☐ **CVEL.EF01EF10** **1** 2 3
Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada;

☐ **CVEL.EF01EF11** **1** 2 3
Perceber o próprio desempenho a partir das metas estabelecidas.

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Jogos motores: Coordenação motora ampla e fina · Coordenação visomotora, óculo-manual e óculo-pedal · Equilíbrio · Lateralidade · Lateralização · Organização e orientação temporal · Organização e orientação espacial · Estruturação espaço-temporal · Percepção (visual, auditiva, gustativa, tátil, olfativa) · Brincadeiras populares no contexto comunitário local e regional

- ☐ **CVEL.EF01EF13** — **1** **2** 3 — Estabelecer relações coordenadas entre o próprio corpo em movimento e diferentes objetos;
- ☐ **CVEL.EF01EF14** — **1** **2** 3 — Produzir e reproduzir regras, jogos e brincadeiras;
- ☐ **CVEL.EF01EF16** — **1** **2** 3 — Resolver situações de conflito através do diálogo;
- ☐ **CVEL.EF01EF17** — **1** **2** 3 — Participar em atividades de caráter competitivo e cooperativo, com ênfase nas que estimulem a cooperação e interação entre os alunos, estimulando o respeito às regras e aos colegas, à inclusão e à participação de todos e à tolerância a pequenas frustrações sem agressividade;
- ☐ **CVEL.EF01EF20** — **1** **2** 3 — Interagir corporalmente com os colegas dentro da prática vivenciada, com atitudes de respeito;

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.