MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 2º TRIMESTRE

Ciências

11 objetivos em 7 conteúdos · 10 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Sol como referencial dos períodos do dia (manhã, tarde e noite)

☐ **EF01CI05** — **1** **2** 3
Identificar e nomear escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

☐ **EF01CI06** — 1 **2** 3 NOVO
Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

☐ **CVEL.EF01CI03** — 1 **2** 3 NOVO
Relacionar a rotina diária (horários) com o ciclo (24h) do dia e da noite.

☐ **CVEL.EF01CI04** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer o Sol como referência de orientação no espaço.

Planeta Terra: Relação com o Sol: dia e noite (24h), meses e ano · Movimento – referencial · Nascente e poente, alternância de dias e noites

☐ **EF01CI05** — **1** **2** 3
Identificar e nomear escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

☐ **EF01CI06** — 1 **2** 3 NOVO
Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

☐ **CVEL.EF01CI03** — 1 **2** 3 NOVO
Relacionar a rotina diária (horários) com o ciclo (24h) do dia e da noite.

☐ **CVEL.EF01CI04** — 1 **2** 3 NOVO
Reconhecer o Sol como referência de orientação no espaço.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Solo: Como o ser humano utiliza o solo para satisfazer suas necessidades · Característica de solo: cor e textura

☐ **CVEL.EF01CI08** — 1 **2** 3 NOVO
Relatar como o ser humano utiliza o solo para satisfazer suas necessidades (plantio, confecção de objetos, fixação dos seres vivos).

☐ **CVEL.EF01CI09** — 1 **2** 3 NOVO
Diferenciar cor e textura dos principais tipos de solo, relacionando com o seu cotidiano.

Ar: Atmosfera – condição de vida – respiração

- ☐ **CVEL.EF01CI10** 1 **2** 3 NOVO — Conhecer a atmosfera como uma camada de ar que envolve a Terra.
- ☐ **CVEL.EF01CI11** 1 **2** 3 NOVO — Relacionar a importância do ar atmosférico e dos seus componentes na respiração dos seres vivos (vegetais e animais).

Vento – aquecimento/resfriamento

- ☐ **CVEL.EF01CI12** 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer em atividades práticas com registro que o vento ocorre com o movimento do ar provocado pela diferença de temperatura.

Como o ser humano utiliza o ar

- ☐ **CVEL.EF01CI13** 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer a utilização do ar pelo ser humano para satisfazer suas necessidades.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Características gerais dos animais: locomoção, proteção do corpo, alimentação, habitat Animais aquáticos, terrestres, domésticos e selvagens

- ☐ **CVEL.EF01CI15** 1 **2** 3 NOVO — Agrupar os animais quanto as suas características gerais e suas relações com o ser humano e com o meio.

> **IN nº 1/2026, art. 4º, VI:** no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.