MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

1º ANO · 1º TRIMESTRE

Ciências

8 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/1-ano/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Sol – Estrela: Fonte de luz e calor

☐ **CVEL.EF01CI01** **1** 2 3 — Reconhecer por meio de atividades práticas o Sol como fonte geradora de luz e calor.

☐ **CVEL.EF01CI02** **1** 2 3 — Relacionar de forma básica a importância do Sol como fonte de luz e calor para a vida dos seres vivos.

Sol como referencial dos períodos do dia (manhã, tarde e noite)

☐ **EF01CI05** **1** **2** 3 — Identificar e nomear escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Planeta Terra: Relação com o Sol: dia e noite (24h), meses e ano · Movimento – referencial · Nascente e poente, alternância de dias e noites

☐ **EF01CI05** **1** **2** 3 — Identificar e nomear escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Fatores bióticos e abióticos: Diferença básica entre seres vivos e não vivos

☐ **CVEL.EF01CI06** **1** 2 3 — Reconhecer os fatores bióticos e abióticos (seres vivos e não vivos) presentes no seu cotidiano.

Água: Características e importância · Onde é encontrada · Como o ser humano a utiliza para satisfazer suas necessidades

☐ **CVEL.EF01CI07** **1** 2 3 — Relatar as principais características da água, a sua importância, onde ela é encontrada e como o ser humano a utiliza para satisfazer suas necessidades.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Seres vivos no ambiente: Conceito de ser vivo: ciclo vital

☐ **CVEL.EF01CI14** **1** 2 3 — Compreender o ciclo vital (nascimento, desenvolvimento, reprodução e morte dos seres vivos).

Características gerais dos vegetais

☐ **CVEL.EF01CI16** **1** 2 3 — Reconhecer as características gerais dos vegetais.

Diversidade de animais e vegetais

☐ **CVEL.EF01CI17** Reconhecer os diferentes tipos de animais e vegetais.

1 2 3

IN nº 1/2026, art. 4º, VI: no Plano de Aula, “trabalhar o conteúdo pertinente ao trimestre, atendendo às especificidades dos alunos e da turma, retomando conteúdos do ano e/ou trimestre anterior sempre que necessário”.